Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

March 2010

Items in this edition:

Announcements

1. The Experience of Aboriginal Teachers in Canadian Education
2. Partnership to Strengthen First Nations Education in Alberta
3. Canada Ratifies UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities
4. Graduation Rates Rise in Ontario

CEA News

5. CEA is Moving!
6. *Education Canada*'s Spring 2010 Edition is Now Available
7. New Handbook Online Website

Research

8. An Analytical Framework for Youth-Related Policy
9. The State of Student Career Services
10. American Millennials Might Become Most Educated Generation

Initiatives

11. National Online Survey on Music in Schools
12. Net Gen Education Challenge

Events

13. International Symposium of the UNESCO Chair in Curriculum Development of the Université du Québec à Montréal
14. AECEQ Conference 2010 - Our time to shine
15. MCCA's 33rd Annual Early Childhood Education Conference

Noteworthy

The Experience of Aboriginal Teachers in Canadian Education
A report released by the Canadian Teachers' Federation (CTF) found that systemic barriers in education continue to undermine Aboriginal teachers' knowledge and experience. Respondents felt Aboriginal content and perspectives were poorly represented in the current curriculum, while racism was generally "denied, ignored and trivialized." To ameliorate these issues, CTF recommends that ally networks extend their support for Aboriginal teachers and their contributions.
A Study of Aboriginal Teachers' Professional Knowledge and Experience in Canadian Schools (PDF, 82 pages, 831 KB)

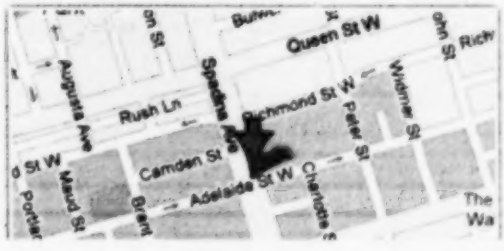
Partnership to Strengthen First Nations Education in Alberta
A Memorandum of Understanding (MOU) on education has been signed by the Government of Canada, the Government of Alberta, and the Assembly of Treaty Chiefs in Alberta. Key highlights of the MOU include the establishment of an Indigenous Knowledge and Wisdom Centre, a commitment to develop a plan to improve First Nations student outcomes, and the creation of the Alberta First Nations Education Circle to monitor implementation of the MOU.
Historic partnership to strengthen First Nations Education in Alberta

Canada Ratifies UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities
On March 11, 2010, the Government of Canada ratified the United Nations (UN) Convention on the Rights of Persons with Disabilities. The Convention ensures that persons with disabilities, about 14% of the Canadian population, are given equal opportunities throughout their life. The Convention calls for an inclusive education system that is accommodating, respectful, and supportive.
Canada Ratifies UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (Press Release)
UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities

Graduation Rates Rise in Ontario
Secondary school graduation rates in Ontario have reached an all-time high with 79% of students graduating in 2008-09. Graduation rates have consistently increased each year since 2003-04 and are now 11% higher. The provincial government has implemented several Student Success initiatives to boost graduation rates including Dual Credits, Expanded Co-op, and Specialist High Skills Majors, with the aim of achieving an 85% graduation rate in 2010-11.
Ontario Graduation Rates Rise Again

CEA News

CEA is Moving!
On Friday, April 23rd, 2010 CEA will be moving from its



current location to a new office just around the corner. Our office will be closed on April 23rd, 2010 to accommodate for the move, and we will resume operations on Monday, April 26th, 2010. Effective April 26th, our new address will be:

119 Spadina Avenue, Suite 705
Toronto, Ontario M5V 2L1

Our website, email, phone, fax, and toll-free phone numbers will remain the same.

***Education Canada*'s Spring 2010 Edition is Now Available**

No Child Left Thinking: Democracy at Risk in Canada's Schools (PDF)
Dr. Joel Westheimer (University Research Chair in the Sociology of Education at the University of Ottawa and winner of the 2009 CEA Whitworth Award for Education Research) argues that our failure to encourage students to think for themselves is putting the basis of our democracy at risk, and he takes clear aim at the role our assessment policies and practices play in the demise of critical thinking.

Joining-up and Scaling-up: A Vision for Early Childhood Education and Care (PDF)
Martha Friendly (Founder and director of the Childcare Resource and Research Unit) highlights proposed early childhood education and care changes in Ontario, which could set this country and its youngest citizens on a new course by "joining up" the existing patchwork of programs and "scaling" them up to reach more children.

New Handbook Online Website
CEA has just launched its new *KI-ES-KI Handbook* website. CEA has published this useful guide for over 40 years for anyone interested in reaching the education sector. You'll find the key contact names, addresses, telephone and fax numbers, e-mail and web sites of:

- Departments of Education
- Faculties of Education
- National & Provincial Organizations
- Federal Departments and Agencies
- Universities and Colleges
- Education Publications
- School Districts/Boards

Visit the new online handbook at http://handbook.cea-ace.ca/

Research

An Analytical Framework for Youth-Related Policy

A policy paper by the Policy Research Initiative (PRI), a policy research organization for the Government of Canada, argues that a new analytical framework is needed for youth-related policy. Today's youth are encouraged to pursue more education than previous generations, may follow non-linear paths to adulthood, and sway between dependence and independence. The proposed analytical framework would examine youth using a holistic approach and consider different factors that influence their lives.
Current Realities and Emerging Issues Facing Youth in Canada (PDF, 61 pages, 456 KB)

The State of Student Career Services
According to a study by the Canada Millennium Scholarship Foundation, guidance counsellors spend more time on administrative tasks than on individual career planning. The study also found that most counsellors reported a lack of career education courses on offer for students, and career education workshops available for parents. Counsellors reported student participation in cooperative education programs to be less than 20%. It is argued that guidance efforts will improve if less time is spent on administrative tasks.
Pan-Canadian Study of Career Development Practices in K-12 Public Schools (PDF, 73 pages, 397 KB)

American Millennials Might Become Most Educated Generation
A new study by the Pew Research Center, a non-partisan U.S. research centre, suggests American Millennials (people born after 1980) are en route to becoming the most educated generation in U.S. history. Millennials have yet to match the educational accomplishments of Generation Xers (people born in 1965-1980), but data suggest a majority may hold a college degree by the time they enter the workforce. About one-fifth of women surveyed have graduated from college, and almost half plan to graduate from college.
Millennials: A Portrait of Generation Next (PDF, 149 pages, 1.3 MB)

Initiatives

National Online Survey on Music in Schools
The Coalition for Music Education in Canada is asking all administrators to invest 15 minutes towards a web survey on the status of music education across the country. Please take the opportunity to voice your concerns and interests. The survey will be released in the Fall of 2010 and will inform the public, policy makers and media about the state of music in our schools. Survey respondents are eligible to win prizes. The survey will remain open until May 31, 2010. One survey per school.
http://www.musicinschools.ca

Net Gen Education Challenge
Don Tapscott and the Flat Classroom Project are pleased to announce a global video challenge on how the social web can improve teaching, learning, collaboration, and innovation in the 21st century. The contest runs from March 1 - May 10, 2010. For full details visit the contest website.
Contest Website

Events

International Symposium of the UNESCO Chair in Curriculum Development of the Université du Québec à Montréal (UQAM)
April 15, 2010 - April 16, 2010
Montreal, QC
Aware of certain tensions, perhaps even some distance between the curriculum reforms in theory and practices in the schools, the members of the UNESCO Chair in Curriculum Development, UQAM, are holding a two-day symposium with participants from various educational settings. This meeting will enable education practitioners, administrators, and researchers to share their thoughts. Participants will address tensions, challenges, and perspectives in conferences, workshops, and debates.
http://www.cudc.uqam.ca/colloque_en.php

AECEQ Conference 2010 - Our time to shine
May 27, 2010 - May 28, 2010
Montreal, QC
The Association of Early Childhood Educators of Quebec (AECEQ) and its co-host, the Canadian Child Care Federation, invite you to the upcoming 31st annual conference. For full event details visit the conference website.
Conference Website

MCCA's 33rd Annual Early Childhood Education Conference
May 27, 2010 - May 29, 2010
Winnipeg, MB
The Manitoba Child Care Association (MCCA) hosts its annual provincial conference that will feature over 60 workshops, a tradeshow, three keynote speakers, program tours, an awards banquet and more. For more information and to register, visit the conference website.
Conference Website

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. L'expérience du personnel enseignant autochtone en éducation canadienne
2. Partenariat destiné à renforcer l'éducation des Premières Nations en Alberta
3. Le Canada ratifie la Convention relative aux droits des personnes handicapées
4. Hausse du taux de remise de diplôme en Ontario

Nouvelles de l'ACE

5. L'ACE déménage!
6. Le numéro printemps 2010 d'*Éducation Canada* est maintenant disponible
7. Nouveau site Web du répertoire *KI-ES-KI*

Recherche

8. Cadre analytique relatif aux politiques publiques visant les jeunes
9. La situation des services d'orientation scolaire et professionnelle
10. Aux États-Unis, la génération du millénaire pourrait devenir la plus instruite

Initiatives

11. Sondage national en ligne sur la musique à l'école
12. Défi d'éducation lancé à la génération Internet

Événements

13. Colloque de la Chaire UNESCO de développement curriculaire (CUDC) de l'Université du Québec à Montréal
14. Conférence 2010 de l'AECEQ – À notre tour de briller
15. 33e Congrès annuel sur l'aide à l'enfance de la MCCA

Actualité

L'expérience du personnel enseignant autochtone en éducation canadienne

D'après un rapport de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), des difficultés systémiques continuent de nuire à l'intégration de l'expérience et des connaissances autochtones. Les répondants croyaient que le contenu et les perspectives autochtones étaient mal représentés dans le programme d'enseignement, alors qu'ils estiment qu'« on nie, banalise ou minimise » le racisme. Pour améliorer la situation, la FCE recommande que les réseaux pertinents étendent leur soutien des enseignantes et enseignants autochtones et de leurs contributions.

Étude sur les connaissances et l'expérience professionnelles des enseignantes et enseignants autochtones dans les écoles canadiennes (PDF, 82 pages, 921 Ko)

Partenariat destiné à renforcer l'éducation des Premières Nations en Alberta
Un protocole d'entente portant sur l'éducation a été signé par le Gouvernement du Canada, le Gouvernement de l'Alberta et l'Assemblée des Chefs des Premières Nations visées par des traités de l'Alberta. Parmi les traits saillants du protocole, citons l'établissement d'un Centre de la sagesse et de la connaissance autochtones, un engagement à créer un plan d'amélioration des résultats en éducation des Premières Nations et la création du Cercle éducatif des Premières Nations de l'Alberta en vue de superviser la mise en œuvre du protocole d'entente.
Partenariat historique pour renforcer les Premières nations en Alberta

Le Canada ratifie la Convention relative aux droits des personnes handicapées
Le 11 mars 2010, le Gouvernement du Canada a ratifié la Convention relative aux droits des personnes handicapées des Nations Unies, qui vise à s'assurer que les personnes handicapées, soit environ 14 pour cent de la population canadienne, jouissent de chances égales tout au long de leur vie. La Convention prévoit un système d'éducation inclusive marqué par le respect, l'ouverture et le soutien.
Le Canada ratifie la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées (communiqué de presse)
Convention relative aux droits des personnes handicapées des Nations Unies

Hausse du taux de remise de diplôme en Ontario
Le taux de remise de diplôme d'études secondaires a atteint un sommet de 79 pour cent en 2008-2009, soit 11 pour cent de plus qu'en 2003-2004. Le gouvernement provincial a instauré plusieurs programmes de réussite scolaire pour rehausser les taux de remise de diplôme, dont la double reconnaissance de crédit, l'éducation coopérative et les majeures haute spécialisation, dans le but d'atteindre un taux de 85 pour cent en 2010-2011.
Hausse du taux de remise de diplôme en Ontario

Nouvelles de l'ACE

L'ACE déménage!
Le vendredi 23 avril 2010, l'ACE déménagera de son emplacement actuel à un nouveau bureau tout près. Notre bureau sera donc fermé le 23 avril pour le déménagement. Nous reprendrons nos activités le lundi 26 avril 2010 à la nouvelle adresse suivante :

119, avenue Spadina, bureau 705
Toronto (Ontario) M5V 2L1

Nos autres coordonnées – site Web, courriel, numéros de téléphone local et

sans frais et de télécopieur – restent inchangés.

Le numéro printemps 2010 d'*Éducation Canada* est maintenant disponible

La gestion du stress à l'adolescence : une stratégie novatrice du bien-être en émergence (PDF)
Renée Guimond-Plourde (co-lauréate du prix Pat Clifford pour la recherche en début de carrière de 2009 de l'ACE et professeure-chercheuse au Secteur éducation, kinésiologie et récréologie de l'Université de Moncton, Campus d'Edmundston) présente les résultats d'une étude menée auprès de jeunes de 15 à 17 ans pour découvrir le sens qu'ils attribuent au stress qu'ils vivent à l'école et la façon dont ils y font face. En se fondant sur ce qu'ils ont révélé, en leurs propres mots, des chercheurs ont dégagé des façons novatrices d'améliorer les pratiques pédagogiques et le bien-être des apprenants.

Nouveau site Web du répertoire *KI-ES-KI*
L'ACE vient de lancer son nouveau site Web du répertoire *KI-ES-KI*. L'ACE publie depuis plus de 40 ans ce guide très utile pour rejoindre le secteur de l'éducation. Vous y trouverez les noms, adresses, numéros de téléphone et de télécopieur, adresses de courrier électronique et de sites Web de personnes-ressources clés :

- de ministères de l'Éducation
- de facultés de l'éducation
- d'organismes nationaux et provinciaux
- de ministères et d'organismes fédéraux
- d'universités et de collèges
- de publications en éducation
- de conseils et commissions scolaires.

Pour commander votre exemplaire, prière de visiter : Répertoire *KI-ES-KI* 2010

Recherche

Cadre analytique relatif aux politiques publiques visant les jeunes
Un rapport publié par le Projet de recherche sur les politiques (PRP), un organisme du Gouvernement du Canada, soutient qu'il faut un nouveau cadre analytique à l'égard des politiques touchant la jeunesse. Les jeunes d'aujourd'hui sont incités à faire plus d'études que les générations précédentes, peuvent suivre des parcours non linéaires vers l'âge adulte et oscillent entre la dépendance et l'indépendance. Le cadre analytique proposé examinerait les politiques visant les jeunes selon une approche holistique tenant compte des différents facteurs touchant leur vie.
Réalités contemporaines et enjeux émergents auxquels font face les jeunes au Canada (PDF, 65 pages, 533 Ko)

La situation des services d'orientation scolaire et professionnelle

D'après une étude de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, les conseillers d'orientation consacrent plus de temps à des tâches administratives qu'à la planification individuelle de carrière. L'étude constate aussi que la plupart des conseillers indiquent une insuffisance de l'offre de cours d'information scolaire et professionnelle pour les élèves et d'ateliers pour les parents. Selon les conseillers, moins de 20 pour cent des élèves participent à des programmes d'éducation coopérative. On y soutient que les efforts d'orientation s'amélioreraient si moins de temps était consacré à des tâches administratives.
Pan-Canadian Study of Career Development Practices in K-12 Public Schools (PDF, 73 pages, 397 Ko)

Aux États-Unis, la génération du millénaire pourrait devenir la plus instruite
Selon une nouvelle étude du Pew Research Center, un centre de recherche non partisan des États-Unis, la génération du millénaire (personnes nées après 1980) des États-Unis est en bonne voie de devenir la génération la plus instruite de l'histoire américaine. Quoique la génération du millénaire n'ait pas encore atteint le sommet de la génération X (née de 1965 à 1980), les données indiquent que la majorité d'entre elle détiendra un diplôme collégial à son arrivée sur le marché du travail. Environ le tiers des femmes détiennent un diplôme collégial et près de la moitié d'entre elles prévoient en obtenir un.
Millennials: A Portrait of Generation Next (PDF, 149 pages, 1,3 Mo)

Initiatives

Sondage national en ligne sur la musique à l'école
La Coalition pour l'éducation en musique au Canada demande à toutes les directions d'école d'investir une quinzaine de minutes à un sondage Web portant sur la situation de la musique au pays. Prière de profiter de l'occasion pour faire connaître ce qui vous préoccupe et vous intéresse. Les résultats publiés à l'automne 2010 informeront le grand public, les décideurs et les médias à propos de la situation de la musique dans nos écoles. Les répondants pourraient remporter des prix. Le sondage demeurera en ligne jusqu'au 31 mai 2010. Un sondage par école.
http://www.musique-ecole.ca

Défi d'éducation lancé à la génération Internet
Don Tapscott et le Flat Classroom Project annoncent un défi vidéo mondial portant sur les façons dont le Web social peut améliorer l'enseignement, l'apprentissage, la collaboration et l'innovation au 21^{e} siècle. Le concours se déroule du 1er mars au 10 mai 2010. Pour plus de détails, visitez le site Web du concours.
Site Web du concours

Événements

Colloque de la Chaire UNESCO de développement curriculaire (CUDC) de l'Université du Québec à Montréal
15 avril 2010 - 16 avril 2010
Montréal, QC
Constatant des tensions, voire une distance entre les propositions des

réformes curriculaires et les pratiques sur le terrain des écoles, les membres de la Chaire UNESCO de développement curriculaire (CUDC) de l'Université du Québec à Montréal proposent une réflexion de deux journées rassemblant des acteurs de divers milieux de l'éducation. Cette rencontre permettra un maximum d'échanges entre praticiens, responsables de l'éducation et chercheurs en éducation. Elle prendra différentes formes qui traiteront de tensions, de défis et de perspectives: conférences, ateliers de partage et débats.
http://www.cudc.uqam.ca/colloque.php

Conférence 2010 de l'AECEQ – À notre tour de briller
27 mai 2010 - 28 mai 2010
Montréal, Québec
L'Association of Early Childhood Educators of Quebec (AECEQ), en collaboration avec la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, vous invite à sa 31e conférence annuelle. Pour connaître les détails, visitez le site Web de la conférence.
Site Web de la conférence

33e Congrès annuel sur l'aide à l'enfance de la MCCA
27 mai 2010 - 29 mai 2010
Winnipeg, Manitoba
L'Association manitobaine d'aide à l'enfance tiendra son congrès provincial annuel comportant plus de 60 ateliers, une exposition, trois conférenciers d'honneur, des visites guidées, un banquet de remise des prix et plus encore. Pour obtenir plus de renseignements et vous inscrire, visitez le site Web du congrès.
Site Web du congrès

education CANADA
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de

cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345